

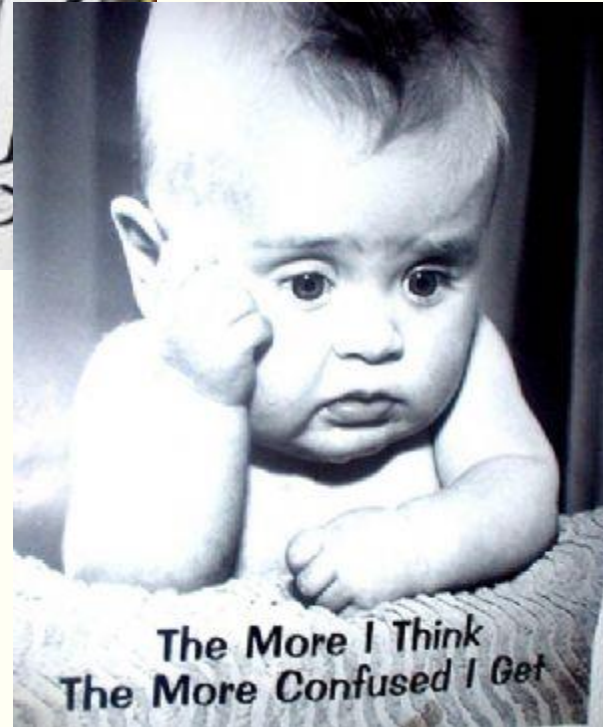


SCHOLARSHIP WORKSHOP

Dr. Hakimeh Hazrati
hakimeh.hazrati@gmail.com

گامهای انجام فعالیت دانش پژوهی

یک چالش جدید!؟



یک چالش جدید!؟

- آیا این یک مقوله جدید است؟
- چرا ما باید این کار را انجام دهیم؟
- آیا تا کنون این کار را نمی کردیم؟



گام نخست: مشکل را شناسایی کنید

- بسیاری از دانشجویان پزشکی قادر به برقراری ارتباط مناسب با بیمار نیستند.
- دستیاران جراحی در بدو ورود به دوره آموزشی فاقد اطلاعات اولیه مورد نیاز رشته جراحی هستند.
- مهارت های عملی کارورزان در بخش داخلی مورد ارزیابی واقع نمی شود.
- با توجه به تنوع بیماری های پوستی و محدود بودن سؤالات آزمون ارتقاء سنجش دانش دستیاران پوست مشکل است.
- و ...

گام دوم: متون و تجربیات قبلی را مرور کنید

- جستجو در متون و مقالات آموزش پزشکی
- استفاده از تجربیات سایر همکاران
- جستجو در سایر مדיاهای این حوزه
- و ...

گام سوم: مشخص کردن هدف یا اهداف کار

■ اساس هر فعالیت دانش پژوهی بیان هدف از انجام آن کار (Statement of Study Intent) است.

■ این هدف باید دارای ویژگی هایی باشد:

■ قابل انجام (feasible)

■ جالب و جذاب (interesting)

■ جدید (novel)

■ اخلاقی (ethical)

■ مرتبط (relevant)

طراحی ، اجرای و ارزشیابی دوره آموزشی مهارت های برقراری ارتباط با بیمار برای دانشجویان پزشکی مقطع پاتوفیزیولوژی در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

- طراحی دوره آموزشی مهارت های برقراری ارتباط با بیمار برای دانشجویان پزشکی مقطع پاتوفیزیولوژی در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- اجرای دوره آموزشی مهارت های برقراری ارتباط با بیمار برای دانشجویان پزشکی مقطع پاتوفیزیولوژی در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
- ارزشیابی دوره آموزشی مهارت های برقراری ارتباط با بیمار برای دانشجویان پزشکی مقطع پاتوفیزیولوژی در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

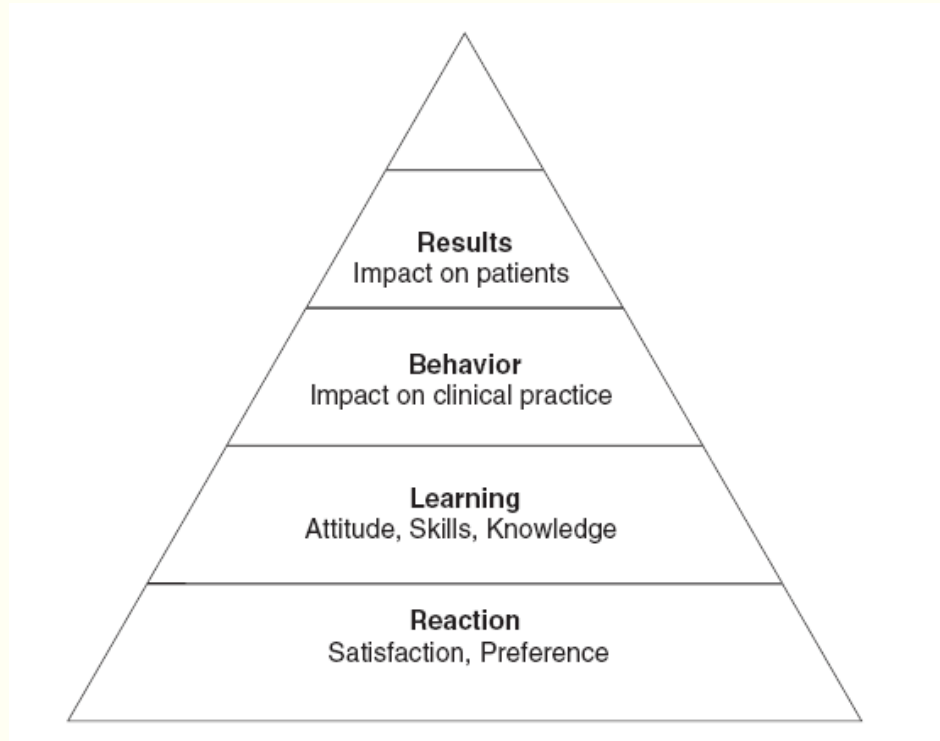
گام چهارم - تعیین روش مناسب انجام کار

- بسته به نوع کار در نظر گرفته شده متفاوت است
- در این مثال: طراحی برنامه آموزش یک دوره
 - روش ده سؤال هاردن
 - روش کرن
 - و ...



گام پنجم: تعیین پیامدهای مورد انتظار

■ انتظار می رود پس از انجام این فعالیت چه تغییری در آموزش ایجاد شود؟



- لازمه پذیرش یک فعالیت دانش پژوهی انجام و اجرای آن است
- باید انجام فعالیت از کمیت و کیفیت کافی برخوردار باشد

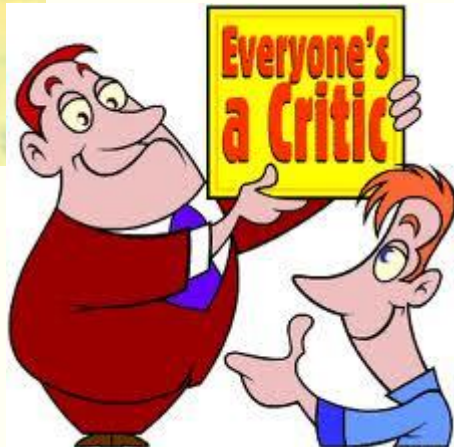
گام ششم: اجرا و پیاده سازی-ادامه

ارزیابی کار انجام گرفته از نظر دستیابی به پیامدها

- تا چه حد خدمات ارائه شده به بیماران توسط دانشجویانی که این دوره را دیده اند بهتر و موثرتر است؟
- تا چه حد دوره قادر به ارتقاء توانمندی دانشجویان در زمینه مهارتهای ارتباطی با بیمار شده است؟
- تا چه حد دانش و نگرش دانشجویان در زمینه مهارتهای ارتباطی ارتقاء یافته است؟
- تا چه حد دانشجویان از شرکت در دوره رضایت داشته اند؟
- و ...

گام هفتم: نقد و تحلیل عملکرد و ارائه پیشنهادات

- بررسی میزان تحقق پیامدهای مورد انتظار
- بررسی کیفیت انجام کار
- بررسی نقاط قوت و ضعف و محدودیت ها
- ارائه پیشنهادات در راستای بهبود کار



گام هشتم: مستندسازی فعالیت ها

تعامل با جامعه آموزشی		کیفیت	کمیت	حیطه
مشارکت در حوزه مربوط با اطلاع رسانی به دیگران	استفاده از دانش موجود در کار خود	برای هر فعالیت باید مدارک مربوط ارائه شود		
<ul style="list-style-type: none"> فهرست تمرینات آموزشی تعاملی پذیرفته شده در منابع دارای فرایند داوری فهرست دعوت هایی که از فرد شده تا تجربیات خود در زمینه رویکرد تدریسی را در همایش های ناحیه ای، کشوری و بین المللی ارائه کند 	<ul style="list-style-type: none"> چگونه در رویکرد آموزشی خود از منابع موجود بهره گرفته است. تأثیر بحث همکاران بر عملکرد بعدی فرد 	<ul style="list-style-type: none"> چواری که بر مبنای معیار دریافت می شوند. ارزشیابی توسط فراگیران، همکاران و داوران) شواهد یادگیری (خودآموزی و عملکرد در آزمون های استاندارد) 	<ul style="list-style-type: none"> وظایف آموزشی چه مدت (طول و فرکانس) کجا (چه دوره هایی) شکل ارائه تعداد و سطح دانشجویان 	تدریس
<ul style="list-style-type: none"> گزارش ارزیابی های به عمل آمده توسط خبرگان محلی و/یا ملی فهرست موسساتی که از کوریکولوم 	<ul style="list-style-type: none"> استفاده از گزارشات و استانداردهای محلی، ملی و بین المللی در تدوین اهداف 	<ul style="list-style-type: none"> واکنش های فراگیران و نمراتی که به برنامه داده اند تأثیر روی یادگیری (امتحانات دوره، 	<ul style="list-style-type: none"> نقش و مشارکت در برنامه ریزی آموزشی توصیف اهداف، مخاطبان مورد 	برنامه ریزی آموزشی

گام نهم: قرار دادن فعالیت در معرض نقد و استفاده سایرین

The image displays two overlapping web browser screenshots. The background screenshot is the MedEdPORTAL website, which is a platform for medical education resources. It features a navigation bar with 'Username', 'Password', and 'Login' fields, along with links for 'New User', 'My MedEdPORTAL', 'Home', and 'About'. Below the navigation bar, there is a search bar and a 'Find' button. The main content area includes a 'News' section with a link to the '2nd Annual MedEdPORTAL Poster Session & Reception at the 2010 AAMC Annual Meeting', a 'Featured Publications' section with a link to 'Giving Effective Feedback: A Faculty Development Online Module', and a 'Featured Collections' section with links to 'MedEdPORTAL Training Materials' and 'Spirituality, Religion &'. The foreground screenshot is a Persian medical journal website, 'shirazcong.sums.ac.ir'. It features a header with the title 'شهرت و دوام جشنواره آموزشی علوم پزشکی مشهد' and a navigation bar with 'Home', 'Current Issue', 'Previous Issues', 'Published Ahead-of-Print', and 'Collections'. The main content area includes a 'Current Issue' section for 'August 2010 - Volume 85 - Issue 8' and a 'Login' section with 'Username or Email' and 'Need to Activate a New Subscription?' fields. The website also features a search bar and a 'Find' button.

گام دهم: ارائه جهت بررسی و امتیازدهی

فرم های مربوط به آیین نامه
"فعالیت‌های نوآوری (دانش پژوهی) در آموزش علوم پزشکی"

عنوان فعالیت:

.....
.....
.....

ارائه کننده اول:

.....
.....

راهنمای نحوه ارائه مستندات مربوط به فعالیت های دانش پژوهی آموزشی

فعالیت های دانش پژوهی آموزشی در صورتی که توانمند می باشد گزارش قابل گذشت که در زمان مراجعه مشخص می شود. قابل

-
-
- <http://meded1.behdasht.gov.ir>

راهنمای ثبت نام و احراز هویت کاربر دانشگاهی

دکمه ثبت نام را انتخاب کنید.

The screenshot displays the website interface for the National University Students' Association. At the top, there is a navigation bar with the text "سامانه ملی فعالیت های نوآوران آموزشی وزارت بهداشت" and the organization's logo. A red circle highlights the "ثبت نام" (Registration) button in the top right corner. Below the navigation bar, the main content area features a large banner with the text "فعالیت های نوآوران آموزشی" and "سامانه ملی فعالیتهای نوآوران آموزشی". The banner includes a list of activities and a list of participating universities. At the bottom of the banner, there is a small text: "وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - ۱۳۹۸-۱۳۹۹".

سامانه ملی فعالیت های نوآوران آموزشی

این سامانه که به منظور هدایت ارزیابی و مدیریت پروژهای های نوآورانه آموزشی (اعطای گرنت آموزشی، امتیازدهی دانش پژوهی و مدیریت مشاوره) در این موارد طراحی شده است در دو بخش دانشگاهی و کشوری پیش بینی شده است.

از اهداف فرعی این سامانه می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ذخیره آرشيو، انتشار و به اشتراك گذاري فرايندهای نوآورانه آموزشی ارزشيابی شده در سطح دانشگاهی و ملی
- قابليت جستجو و بازتافت فرايندهای نوآورانه آموزشی دانشگاهی و کشوری
- شناسایی و تسهیل دسترسی به سرمايه های انسانی در حوزه آموزش پزشکی در سطح دانشگاهی و ملی
- آرشيو فرايندهای برگزيده جشنواره های کشوری شهيد مطهری

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - ۱۳۹۸-۱۳۹۹

فرم ثبت نام را پر کنید و دکمه ثبت نام را انتخاب کنید.

سامانه مدیریت منابع آموزشی
سامانه مدیریت منابع آموزشی

ثبت نام در سامانه

شماره کاربری (اختیاری)

شماره همراه (مثلاً ۰۹۱۲۳۴۵۶۷۸۹۰)

نام

نام خانوادگی

کد ملی

شماره همراه (مثلاً ۰۹۱۲۳۴۵۶۷۸۹۰)

ثبت نام

ورود به سامانه

با آکانتی که ایجاد کردید وارد سایت شوید (جهت ورود از کد ملی یا ایمیل استفاده کنید).



سامانه فعالیت های نوآورانه آموزشی

ورود به سامانه

ایمیل / کد ملی

کلمه عبور

WCPO

تصویر امنیتی وارد کنید.

ورود

حساب کاربری ندارید؟ ثبت نام در سامانه

در صفحه "داشبورد" اطلاعات تکمیلی را کامل کنید.

The screenshot shows a web dashboard for a university. At the top, there is a blue header with the university logo and navigation links. Below the header, a yellow banner contains the text 'داشبورد'. The main content area is titled 'تکمیل اطلاعات تکمیلی من' (Complete my additional information). It features two dropdown menus: 'مقطع تحصیلی' (Academic Level) and 'رشته علمی' (Scientific Field), both currently set to '--'. A blue button labeled 'ثبت' (Save) is positioned to the right of these menus. A red box highlights this entire section. Below the highlighted area, there is a section titled 'احراز هویت به دانشگاه' (University Authentication) with a paragraph of text and a list of dropdown menus for selecting the university and faculty.

تکمیل اطلاعات تکمیلی من

ثبت

مقطع تحصیلی --

رشته علمی --

احراز هویت به دانشگاه

لازم است قبل از هر کاری در یکی از دانشگاهها احراز هویت شوید. پس لطفا فرایند احراز هویت را طی کنید. قبل از شروع فرایند احراز هویت اطلاعات تکمیلی خود را مانند مقطع تحصیلی و رشته علمی را کامل نمایید. جهت احراز هویت ابتدا دانشگاه دانشکده و گروه آموزشی مورد نظر را انتخاب نموده و پس از آپلود فایل حکم درخواست خود را ثبت نمایید.

انتخاب دانشگاه/دانشکده/گروه آموزشی :

-- دانشگاه --

-- دانشکده --

-- گروه آموزشی --

در صفحه "داشبورد" در پنل "احراز هویت" دانشگاه/دانشکده/گروه آموزشی مربوطه را انتخاب کرده و فایل حکم را جهت ارزیابی به نماینده دانشگاه ارسال نمایید.

نقش (ها): کاربر دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد من

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات

کاربر دانشگاهی

کاربر سایت

داشبورد

کارتابل من (*)

فعالیت های من (*)

راهنمای سامانه

تماس با ما

احراز هویت به دانشگاه

لازم است قبل از هر کاری در یکی از دانشگاهها احراز هویت شوید. پس لطفا فرآیند احراز هویت را طی کنید.
قبل از شروع فرآیند احراز هویت اطلاعات تکمیلی خود را مانند مقطع تحصیلی و رتبه علمی را کامل نمایید.
جهت احراز هویت ابتدا دانشگاه، دانشکده و گروه آموزشی مورد نظر را انتخاب نموده و پس از آپلود فایل حکم درخواست خود را ثبت نمایید.

انتخاب دانشگاه/دانشکده/گروه آموزشی :

-- دانشگاه --

-- دانشکده --

-- گروه آموزشی --

انتخاب فایل حکم :

No file chosen

(.png, .gif, .jpg, .jpeg)

پس از ارسال درخواست منتظر نتیجه ارزیابی نماینده دانشگاه بمانید و فرآیند درخواست احراز هویت به دانشگاه را از صفحه فعالیت های من دنبال کنید.

The screenshot shows a user interface for a university portal. At the top, there is a navigation bar with the university logo and the text 'معاونت آموزشی / مرکز مطالعات'. Below this is a header area with a search bar and a dropdown menu. The main content area features a table with the following columns: 'کد', 'دانشگاه', 'دانشکده / گروه آموزشی', 'نوع درخواست', 'آخرین وضعیت', 'تاریخ ایجاد در سامانه', 'تاریخ آخرین اقدام', and 'تاریخ پایان در سامانه'. A red box highlights the 'آخرین وضعیت' column, and a red arrow points to the text 'در حال ارزیابی نماینده' in the first row. To the right, a sidebar menu contains several items: 'کاربر دانشگاهی', 'کاربر سایت', 'داشبورد', 'کارگزار سیستم', 'فعالیت های من (۱)', 'راهنمای سامانه', and 'تماس با ما'. A red arrow points to the 'فعالیت های من (۱)' item. At the bottom of the page, there is a footer with the text 'وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی' and the year '۱۳۹۷'.

کد	دانشگاه	دانشکده / گروه آموزشی	نوع درخواست	آخرین وضعیت	تاریخ ایجاد در سامانه	تاریخ آخرین اقدام	تاریخ پایان در سامانه
۹۹۵۱۳۰۵۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران	دانشکده پزشکی / گروه آموزشی پزشکی	احراز هویت	در حال ارزیابی نماینده	۱۳۹۹/۱۱/۱۸	۱۳۹۹/۱۱/۱۸	---

فرآیند ارزیابی درخواست احراز هویت با ۳ رویکرد انجام می شود
 اگر تایید شود شما به عنوان کاربر دانشگاهی آن دانشگاه میتوانید در سامانه فعالیت نمایید.
 اطلاع از تایید در صفحه "کارتابل من" اطلاع رسانی می شود."

The screenshot shows a web interface for a university. At the top, there is a navigation bar with the university's name and logo. Below it, a table lists requests for identity verification. The table has columns for ID, user name, request type, status, and date. The 'اطلاع از تایید' (Notification of approval) column is circled in red. To the right, a sidebar menu contains several items, with 'کارتابل من (1)' (My Dashboard (1)) also circled in red. A red arrow points from the sidebar item to the table's 'اطلاع از تایید' column.

کد	کاربر دانشگاهی	مرحله فرآیند	نوع درخواست	توضیحات	تاریخ ورود به کارتابل
۹۹۸۱۳۰۵۰	کاربر دانشگاهی	اطلاع از تایید نهایی	احراز هویت		۱۳۹۶/۱۱/۱۸

در اطلاعیه تایید دکمه "پایان درخواست" را انتخاب کنید.

نام کاربر درخواست دهنده	کاربر دانشگاهی
عنوان دانشگاه	دانشگاه علوم پزشکی تهران
دانشکده	دانشکده پزشکی
گروه آموزشی	گروه آموزشی پزشکی
تاریخ ورود به کار	۱۳۹۹/۱۱/۱۸
توضیحات	
فایل حکم	نمایش فایل
پایان درخواست	

در صفحه "داشبورد" امکان ارسال پروپوزال و درخواست امتیازدهی دانش پژوهی فعال شده است.

نقش(ها): کاربر دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد من

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات

کاربر دانشگاهی
کاربر دانشگاهی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد

کارتریج من (1)

فعالیت های من (1)

راهنمای سامانه

تماس با ما

ثبت پروپوزال طرح های نوآورانه / درخواست گرانت آموزشی

در این بخش افرادی که مایل هستند از گرانت یا فعالیت مشاوره استفاده کنند پروپوزالی تهیه نموده و آن را در سامانه ثبت می نمایند. پروپوزال های ارسال شده پس از فرآیند داوری توسط هیئت داوران دانشگاه تایید و یا رد می شوند.

ثبت پروپوزال نوآورانه

ارزشیابی فرایندهای دانش پژوهانه / دانش پژوهی

در این بخش لازم است فعالیتی که در خواست ارزشیابی دانش پژوهی دارد فرم درخواست را تکمیل نموده و محصول خود را هم در سامانه آپلود نمایید تا در ارزیابی شرکت داده شود.

درخواست امتیاز دانش پژوهی

نماینده دانشگاه در فرآیند ارزیابی می تواند درخواست شما را رد و یا عودت دهد.

در هر دو حالت در کارتریج اطلاع رسانی می شود.

راهنمای ثبت و ارسال پروپوزال به دانشگاه و استفاده از فرآیند مشاوره

از صفحه داشبورد دکمه "ثبت پروپوزال نوآورانه" را انتخاب کنید.

The screenshot shows a user interface for a university portal. At the top, there is a blue header with the university logo and name: "معاونت آموزشی / مرکز مطالعات / داشبورد من". Below the header, the user is identified as "کاربر دانشگاهی علوم پزشکی تهران". The main content area is divided into two columns. The left column is titled "ارزشیابی فرایندهای دانش پژوهانه" and contains a button labeled "درخواست امتیاز دانش پژوهی". The right column is titled "ثبت پروپوزال طرح های نوآورانه / درخواست گرانت آموزشی" and contains a button labeled "ثبت پروپوزال نوآورانه", which is circled in red. A red arrow points from the text above to this button. Below the main content, there is a section titled "احراز هویت به دانشگاه" with explanatory text.

اطلاعات اولیه را پر کنید و دکمه "مرحله بعد" را انتخاب کنید.

The screenshot shows a web interface for a 'Form for proposal design' (فرم پروپوزال طرح نوآورانه آموزشی) for 'Tehran University of Medical Sciences' (تشریحها: کاربر دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تهران). The interface includes a top navigation bar with a logo and the text 'معاونت آموزشی، مرکز مطالعات'. A sidebar on the right contains user information: 'کاربر دانشگاهی', 'کاربر دانشگاهی', 'دانشگاه علوم پزشکی تهران', and a 'Dashboard' (داشبورد) section with links for 'Cart (0)', 'Activities (3)', 'My Tasks', and 'Contact Us'. The main content area is titled 'Start of the first stage' (شروع مرحله اول) and contains several input fields: 'Title' (عنوان فارسی), 'Innovation Area' (حیطه نوآوری) with a dropdown menu, 'Innovation Level' (سطح نوآوری) with a dropdown menu, 'Keywords' (کلمات کلیدی), and 'Duration' (مدت زمان کلی اجرای طرح (ماه)). A blue button labeled 'Next Step' (مرحله بعد) is located at the bottom right of the form, circled in red. Another red circle highlights the 'Initial Information' (اطلاعات اولیه) tab in the top navigation bar.

مرحله دوم جزئیات طرح را وارد کنید و دکمه مرحله بعد را انتخاب کنید.
پروپزال در کارتابل شما می ماند تا شما آن را کامل کنید

نقش(ها): کاربر دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تهران

فرم پروپوزال طرح نوآورانه آموزشی (کاربر دانشگاهی)

معاونت آموزشی، مرکز مطالعات

کاربر دانشگاهی
کاربر دانشگاهی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد

کارتابل من (1)

فعالیت های من (۳)

راهنمای سامانه

تماس با ما

فرم پروپوزال طرح نوآورانه آموزشی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

کاربر دانشگاهی: کاربر دانشگاهی

تاریخ ثبت در سامانه: ۱۳۹۹/۱۱/۱۹ وضعیت ثبت و تکمیل

اطلاعات اولیه: جزئیات، زمانبندی، هزینه ها، همکاران، خود ارزیابی، مشنوره، ارسال جهت ارزیابی

مرحله دوم

خلاصه ضرورت اجراء	خلاصه ضرورت اجراء
خلاصه روش اجراء	خلاصه روش اجراء
بیان مسئله	بیان مسئله
هدف اصلی	هدف اصلی

در بخش زمانبندی فعالیت های اجرایی پروپوزال را وارد کنید و دکمه ذخیره را انتخاب کنید.

در این بخش هزینه های مربوطه را وارد کرده و در صورت نیاز فایل مربوط به هزینه ها را آپلود کنید سپس دکمه ذخیره را انتخاب کنید.

کاربر دانشگاهی: نقش (ها): کاربر دانشگاهی علوم پزشکی تهران

نرم پژوهشال طرح نوآورانه آموزشی (کاربر دانشگاه)

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات

اطلاعات اولیه | جزئیات | زمانبندی | **هزینه ها** | همکاران | خود ارزیابی | مشاوره | ارسال جهت ارزیابی

مرحله چهارم

ریال	0	هزینه های پرسنلی (ریال)
ریال	0	هزینه مسافرت (ریال)
ریال	0	هزینه مواد و وسایل مصرفی (ریال)
ریال	0	هزینه مواد و وسایل غیر مصرفی (ریال)

فایل جزئیات هزینه

No file chosen **Choose File**
Excel, Word, PDF

مرحله بعد **ذخیره**

جارت هزینه

کاربر دانشگاهی
کاربر دانشگاهی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد
کارتابل من (1)
فعالیت های من (3)
راهنمای سامانه
نمایش با ما

در قسمت همکاران نام افرادی که با پروپوزال مرتبط بودند و همکاری کردند را اضافه کنید.
ابتدا با کد ملی، ایمیل و یا شماره همراه شخص مورد نظر را در سامانه جستجو کنید
و اگر در سامانه بودند آنرا به لیست همکاران اضافه کنید.
در غیر اینصورت همکار جدید تعریف کنید.

فرم پروپوزال طرح نوآورانه آموزشی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

کاربر دانشگاهی / کاربر دانشگاهی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

وضعیت ثبت و تکمیل | تاریخ ثبت در سامانه: ۱۳۹۸/۰۷/۱۹ | خود ارایش | مشاوره | ارسال جهت ارزیابی

مرحله پنجم

نوع همکاری	نام	نام خانوادگی	کد ملی
------------	-----	--------------	--------

+ تعریف همکار جدید

نام همکار: []

مقطع تحصیلی: [--]

رتبه علمی: [--]

پست: []

شماره همراه: (۰۹۱۲۳۴۵۶۷۸۹۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰)

ثبت همکار | صفحه بعد

در قسمت خودارزیابی باید جواب تمام سوالات بله باشد تا بتوانید پروپوزال را جهت ارزیابی به دانشگاه بفرستید.

کاربر دانشگاهی: کاربر دانشگاهی / تاریخ ثبت در سامانه: ۱۳۹۹/۱۱/۱۹ / وضعیت ثبت و تکمیل

فرم پروپوزال طرح نوآورانه آموزشی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

اطلاعات اولیه جزئیات زمانبندی هزینه ها همکاران **خود ارزیابی** مشاوره ارسال جهت ارزیابی

مرحله ششم

چک لیست خودارزیابی پروپوزال طرح های نوآورانه آموزشی

بله خیر **سوال ۱:** عنوان طرح مرتبط با آموزش پزشکی است و مناسب است؟

بله خیر **سوال ۲:** خلاصه ضرورت اجرا بخوبی تبیین شده و قانع کننده است؟

بله خیر **سوال ۳:** خلاصه روش اجرا یا جزئیات کافی بیان شده است؟

بله خیر **سوال ۴:** بیان مساله حاوی توضیحات قانع کننده و مستدل در مورد علت اجرای طرح (ضرورت انجام طرح) می باشد؟

بله خیر **سوال ۵:** مرور متون حاوی اطلاعات لازم و مستند برای نشان دادن این که سودمندی موضوع طرح قبلا اثبات شده است می باشد؟

کاربر دانشگاهی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد
کارتهای من (۱)
فعالیت های من (۳)
راهنمای سامانه
نماینده با ما

در قسمت مشاوره می توانید از خدمات مشاوره سامانه قبل از ارسال به دانشگاه جهت ارزیابی استفاده نمایید.

فرم پروپوزال طرح نوآورانه آموزشی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

کاربر دانشگاهی / کاربر دانشگاهی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

وضعیت ثبت و تاریخ ثبت در سامانه ۱۳۹۹/۱۱/۱۹

مشاوره ارسال جهت ارزیابی خود ارزیابی همکاران هزینه ها زمانبندی جزئیات اطلاعات اولیه

سوال

درخواست مشاوره

در قسمت آخر پس قبول مسئولیت صحت پروپوزال وارد شده اگر توضیح خاصی لازم میدانید برای نماینده دانشگاه بنویسید و جهت ارزیابی به دانشگاه ارسال کنید. پس از ارسال به دانشگاه فرم پروپوزال از کارنابل شما خارج میشود و شما میتوانید از قسمت فعالیتهای من آنرا پیگیری نمایید.

در قسمت آخر پس قبول مسئولیت صحت پروپوزال وارد شده اگر توضیح خاصی لازم میدانید
برای نماینده دانشگاه بنویسید و جهت ارزیابی به دانشگاه ارسال کنید.
پس از ارسال به دانشگاه فرم پروپوزال از کارتابل شما خارج میشود
و شما میتوانید از قسمت فعالیتهای من آنرا پیگیری نمایید.

نقش(ها): کاربر دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تهران

فرم پروپوزال طرح نوآورانه آموزشی (کاربر دانشگاهی)

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات

کاربر دانشگاهی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد

کارتابل من (۱)

فعالیت های من (۳)

راهنمای سامانه

تماس با ما

فرم پروپوزال طرح نوآورانه آموزشی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

کاربر دانشگاهی: کاربر دانشگاهی تاریخ ثبت در سامانه: ۱۳۹۹/۱۱/۱۹ وضعیت ثبت و تکمیل

اطلاعات اولیه چک‌زات زمانبندی هزینه ها همکاران خود ارزیابی مشاوره

مرحله آخر

ارسال جهت ارزیابی

بجانب کاربر دانشگاهی به نمایندگی از طرف تیم پروپوزال عنوان فارسی مسئولیت صحت اطلاعات مندرج از جمله کامل بودن چک لیست خودارزیابی را بر عهده می گیرم.

حداکثر ۵۱۲ کاراکتر توضیحات

ارسال جهت ارزیابی

راهنمای ثبت و ارسال درخواست امتیاز دانش پژوهی دانشگاهی و کشوری

از صفحه داشبورد دکمه "درخواست امتیاز دانش پژوهی" را انتخاب کنید.

The screenshot shows a user interface for a university's research grant application system. At the top, there is a blue navigation bar with the text "سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت" and the logo of the Ministry of Health and Educational Research. Below this, a yellow banner reads "داشبورد". The main content area is divided into two columns. The left column is titled "ارزشیابی فرایندهای دانش پژوهانه / دانش پژوهی" and contains a red arrow pointing to a button labeled "درخواست امتیاز دانش پژوهی". The right column is titled "ثبت پروپوزال طرح های نوآورانه / درخواست گرانت آموزشی" and contains a button labeled "ثبت پروپوزال نوآورانه". A sidebar on the right side of the dashboard lists various user options: "کاربر دانشگاهی", "کاربر دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تهران", "داشبورد", "کارتابل من (۱)", "فعالیت های من (۳)", "راهنمای سامانه", and "تماس با ما". At the bottom, there is a section titled "احراز هویت به دانشگاه" with text explaining the login process.

اطلاعات اولیه را پر کنید و دکمه "مرحله بعد" را انتخاب کنید.

نقش(ها): کاربر دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تهران

سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات

کاربر دانشگاهی

کاربر دانشگاهی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد

کارتابل من (1)

فعالیت های من (3)

راهنمای سامانه

تماس با ما

فرم درخواست ارزیابی دانش پژوهی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

کاربر دانشگاهی: تاریخ ثبت در سامانه: ۱۳۹۹/۱۱/۲۸ وضعیت: تکمیل درخواست امتیاز دانش پژوهی

ارسال جهت ارزیابی | آپلود مستندات | همکاران | جزئیات محصول | **اطلاعات اولیه** | شروع سررسید اول

عنوان فارسی

عنوان فارسی

عنوان انگلیسی

کلمات کلیدی

در صورتی که مایلید طرح شما به جشنواره مطهری ارسال شود
گزینه زیر را انتخاب کنید.

تشریح(ها): کاربر دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تهران ✓

سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت معاونت آموزشی / مرکز مطالعات

کاربر دانشگاهی
کاربر دانشگاهی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد

کارتهای من (1)

فعالیت های من (3)

راهنمای سامانه

تماس با ما

کلمات کلیدی

سطح نوآوری سطح نوآوری را انتخاب کنید

حیطه نوآوری حیطه نوآوری را انتخاب کنید

مدت زمان کلی اجرای طرح(ماه)

آیا این فرایند در حال حاضر در حال اجرا می باشد؟

آیا مایل هستید این فرایند در صورت تایید کمیته دانش پژوهی دانشگاه در جشنواره شهید مطهری بعدی شرکت داده شود؟

در صورتی که قبلا در سامانه برای این موضوع پروپوزال ثبت کرده اید
کد پروپوزال خود را در این قسمت وارد کنید.

مرحله بعد

جزئیات محصول را وارد کنید.

تشریحها: کاربر دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تهران ✓ سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت معاونت آموزشی / مرکز مطالعات

کاربر دانشگاهی
کاربر دانشگاهی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

فرم درخواست ارزیابی نقش پژوهی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

کاربر دانشگاهی کاربر دانشگاهی تاریخ ثبت در سامانه ۱۳۹۹/۱۱/۲۸ وضعیت ثبت و تکمیل درخواست اعتبار پژوهی

اطلاعات اولیه جزئیات محصول همکاری همکاران آپلود مستندات ارسال جهت ارزیابی

مرحله دوم

بیان مسئله و ضرورت انجام و اهمیت اهداف انتخابی را ذکر کنید.
ضرورت بیان مسئله و ضرورت

اهداف کلی اهداف کلی

اهداف اختصاصی اهداف اختصاصی

داشبورد
کارتابل من (۲)
فعالیت های من (۴)
راهنمای سامانه
تماس با ما

در قسمت همکاران نام کسانی که مرتبط بودند و همکاری کردند را اضافه کنید.
 ابتدا با کد ملی، ایمیل و یا شماره همراه شخص مورد نظر را در سامانه جستجو کنید
 و اگر در سامانه بودند آنرا به لیست همکاران اضافه کنید.
 در غیر اینصورت همکار جدید تعریف کنید.

نام همکاران و نوع و میزان مشارکت هر یک از ایشان را در فعالیت مورد نظر ذکر نمایید (اولین نفر به عنوان نماینده محسوب می شود).
 نکته: درصد همکاری در یک مورد و همچنین در مجموع نترات بیشتر از ۱۰۰ ایجاد باشد.

نوع همکاری	نام	نام خانوادگی	کد ملی	درصد همکاری

حداکثر دو نفر از صاحبان فرایند می توانند به عنوان صاحب فرایند اصلی معرفی شوند.
 در صورتی که بیش از این تعداد صاحب اصلی فرایند در فرم گنجانده شوند به ترتیب قرار گرفتن در متن، دو نفر اول به عنوان صاحبان اصلی تعیین می شوند.

نام اصلی:

نام خانوادگی:

کد ملی:

درصد همکاری:

صاحب اصلی:

مقطع تحصیلی:

رتبه علمی:

پست انکروپیک:

شماره همراه:

ثبت همکار

مرحله بعد

مستندات مربوطه را آپلود کنید و دکمه مرحله بعد را انتخاب کنید

سامانه ملی فعالیت های نوآوری آموزشی وزارت بهداشت

کاربر دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تهران

فرم درخواست ارزیابی دانش پژوهی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

کاربر دانشگاهی کاربر دانشگاهی تاریخ ثبت در سامانه ۱۳۹۷/۱۱/۲۸ وضعیت ثبت و تکمیل درخواست امتیاز دانش پژوهی

اطلاعات اولیه جزئیات همکاران **آپلود مستندات** ارسال جهت ارزیابی

مرحله چهارم

افزودن الحاقیه جدید

مدون فایل

No file chosen Choose File
jpg, gif, png, pdf, doc.

فایل محصول را اینجا بارگذاری کنید.
(حداکثر حجم فایل ۳ مگابایت)

ارسال فایل

مدون فایل حجم فایل (کیلو بایت) مرحله قبل **مرحله بعد**

کاربر دانشگاهی
کاربر دانشگاهی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد
گرفتن من (۲)
فعالیت های من (۴)
راهنمای سامانه
تماس با ما

در قسمت آخر پس از قبول مسئولیت صحت فرم درخواست اگر توضیح خاصی لازم میدانید برای نماینده دانشگاه بنویسید و جهت ارزیابی به دانشگاه ارسال کنید. پس از ارسال به دانشگاه فرم درخواست از کارتابل شما خارج می شود و شما می توانید از قسمت "فعالیت های من" آن را پیگیری نمایید.

The screenshot shows a web interface for a university user. At the top, there is a blue header with the university logo and navigation links. Below the header, a yellow banner displays the title 'فرم درخواست ارزیابی دانش پژوهی / دانشگاه علوم پزشکی تهران'. The main content area features a navigation bar with buttons for 'اطلاعات اولیه', 'جزئیات', 'همکاران', 'آپلود مستندات', and 'ارسال جهت ارزیابی'. The 'ارسال جهت ارزیابی' button is circled in red with a red arrow pointing to it. Below the navigation bar, there is a section titled 'مرحله آخر' (Final Stage) with a sub-section 'ارسال جهت ارزیابی'. A checkbox is present with the text 'ایجاد کاربر دانشگاهی به نمایندگی از طرف تیم فرایند عنوان فارسی مسئولیت صحت اطلاعات مندرج را بر عهده می گیرم'. Below this, there is a text input field with the placeholder 'حداکثر ۵۱۲ کاراکتر' and a 'توضیحات' (Comments) label. At the bottom of the page, there is a 'مرحله قبل' (Previous Stage) button. On the right side, a dark blue sidebar contains a menu with options like 'کاربر دانشگاهی', 'دانشگاه علوم پزشکی تهران', 'داشبورد', 'کارتابل من (۲)', 'فعالیت های من (۴)', 'راهنمای سامانه', and 'تماس با ما'.

از صفحه "کارتابل من" لینک "داوری شود/ارسال نتیجه داوری" را انتخاب کنید.

نمایش: دوره دانشگاه علوم پزشکی تهران

سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت

معاونت آموزشی، مرکز مطالعات

کارتابل من / دانشگاه علوم پزشکی تهران

کد	کاربر دانشگاهی	مرحله فرآیند	نوع درخواست	توضیحات	تاریخ ورود به کارتابل
۹۹۲۱۳۰۵۲	کاربر دانشگاهی	داوری پروپوزال نوآورانه	ثبت پروپوزال طرح های نوآورانه		۱۳۹۹/۱۲/۱۵

داوری شود/ارسال نتیجه داوری

داشبورد

کارتابل من (۱)

فعالیت های من (۰)

راهنمای سامانه

تماس با ما

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی © ۱۳۹۷-۱۳۹۸

در قسمت "اطلاعات کلی پروپوزال" داور می تواند اطلاعات اولیه، جزئیات، زمانبندی، هزینه، همکاران و چک لیست ارزیابی کاربر دانشگاهی را ارزیابی نماید.

The screenshot shows a web application interface for proposal evaluation. The top navigation bar includes the logo of the Ministry of Education and Higher Education, the text 'سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت' (National System of Educational Innovation Activities of the Ministry of Health), and a dropdown menu for 'دوره دانشگاه علوم پزشکی تهران' (Tehran University of Medical Sciences). The main content area displays a table with the following columns: 'مرحله اول' (First Stage), 'مرحله دوم' (Second Stage), 'مرحله سوم' (Third Stage), 'مرحله چهارم' (Fourth Stage), and 'مرحله آخر' (Final Stage). The 'مرحله اول' column is highlighted with a red box and a red arrow, indicating the 'اطلاعات کلی پروپوزال' (General Proposal Information) section. The table also includes a 'تاریخ ثبت در سامانه' (Registration Date) of 1399/12/15 and a 'وضعیت در حال ارزیابی نماینده' (Evaluation Status) section. The right sidebar contains a navigation menu with items like 'داشبورد' (Dashboard), 'کارتابل من (1)' (My Dashboard (1)), 'فعالیت های من (0)' (My Activities (0)), 'راهنمای سامانه' (System Guide), and 'تماس با ما' (Contact Us).

مرحله اول	مرحله دوم	مرحله سوم	مرحله چهارم	مرحله آخر
اطلاعات کلی پروپوزال	ارزیابی اولیه/ رد سریع	فرم داوری طرح نوآورانه	نظر نهایی	ارسال نتیجه داوری

در قسمت "ارزیابی اولیه/رد سریع" داور می تواند در همان ابتدا سوالات ارزیابی اولیه را پاسخ دهد و در صورت داشتن پاسخ "بله" آن را رد سریع کند.

سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت

دوره پروپوزال طرح نوآورانه آموزشی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

کاربر دانشگاهی: داور تست تاریخ ثبت سامانه ۱۳۹۹/۱۲/۱۵ وضعیت: در حال ارزیابی نماینده

مرحله اول	مرحله دوم	مرحله سوم	مرحله چهارم	مرحله آخر
اطلاعات کلی پروپوزال	ارزیابی اولیه/رد سریع	فرم داوری طرح نوآورانه	نظر نهایی	ارسال نتیجه داوری

کجا در صورتی که پاسخ به همه سوالات زیر «خیر» باشد، ارزیابی وارد مرحله بعدی می شود:

سوال ۱: فعالیت خارج از حوزه آموزش اعضای هیات علمی یا یکی از رده های فراگیران علوم پزشکی است؟ بله خیر

سوال ۲: فعالیت مرتبط با آموزش سلامت عمومی است؟ (پشتی مخاطب مستقیم آموزش جامعه است) بله خیر

سوال ۳: طرح صرفاً ماهیت نظریه پردازی دارد؟ بله خیر

سوال ۴: پژوهش آموزشی است که ماهیت تولید علم دارد و نه اصلاح روندهای آموزشی مستقر در دانشگاه ها؟ بله خیر

ثبت ارزیابی/مرحله بعد

در صورتی که جواب تمام سوالات "خیر" باشد، می تواند به مرحله بعدی برود.

دوره تست

دانشگاه علوم پزشکی تهران

سامانه ملی فعالیتهای نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت

دوره: داور تست

دانشگاه علوم پزشکی تهران

داوری پروپوزال طرح نوآورانه آموزشی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

کلیدر دانشگاهی: دوره تست تاریخ ثبت سامانه: ۱۳۹۹/۱۲/۱۵ وضعیت: در حال ارزیابی نماینده

مرحله اول: اطلاعات کلی پروپوزال	مرحله دوم: ارزیابی اولیه/رد سریع	مرحله سوم: شرح داوری طرح نوآورانه	مرحله چهارم: نظر نهایی	مرحله آخر: ارسال نتیجه داوری
---------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	------------------------	------------------------------

تکلیف در صورتی که پاسخ به همه سوالات زیر «خیر» باشد ارزیابی وارد مرحله بعدی می شود:

سوال ۱: فعالیتهای خارج از حوزه آموزش اعضای هیات علمی یا یکی از رده های فراگیران علوم پزشکی است؟ خیر بله

سوال ۲: فعالیتهای مرتبط با آموزش سلامت عمومی است؟ (یعنی مخاطب مستقیم آموزش جامعه است) خیر بله

سوال ۳: طرح صرفاً ماهیت نظریه پردازی دارد؟ خیر بله

سوال ۴: پژوهش آموزشی است که ماهیت نوآیند علم دارد و نه اصلاح روندهای آموزشی مستقر در دانشگاه ها؟ خیر بله

رد سریع

ثبت ارزیابی/مرحله بعد

در قسمت "فرم داوری نوآورانه" نظر خود را در رابطه با سوالات داوری ثبت می کند.

The screenshot shows a web interface for the 'Innovative Jury Form' (فرم داوری طرح نوآورانه). The page is in Persian and features a blue header with the logo of the Ministry of Health and Education and the text 'سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت'. The main content area includes a progress bar with five stages: 'مرحله اول: اطلاعات کلی پروپوزال', 'مرحله دوم: ارزیابی اولیه/ رد سریع', 'مرحله سوم: فرم داوری طرح نوآورانه' (highlighted with a red box and a red arrow), 'مرحله چهارم: نظر نهایی', and 'مرحله آخر: ارسال نتیجه داوری'. Below the progress bar, there are two questions with radio button options for 'بله' (Yes) and 'خیر' (No). The first question is: 'سوال ۱: عنوان طرح مرتبط با آموزش پزشکی است و مناسب است؟'. The second question is: 'سوال ۲: خلاصه ضرورت اجرا بخوبی تبیین شده و قانع کننده است؟'. A sidebar on the right contains navigation links such as 'داور تست', 'داور دانشگاه علوم پزشکی تهران', 'داشبورد', 'گزارش من (۱)', 'فعالیت های من (۰)', 'راهنمای سامانه', and 'تماس با ما'.

پاسخ هر سوال به همراه توضیحات لازم ثبت شود.

تقش (ها): **دور دانشگاه علوم پزشکی تهران** ✓

سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت

معاونت آموزشی / مرکز مطالعات

دور تست

دور
دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد

کارتهای من (۱)

فعالیت های من (۰)

راهنمای سامانه

گمانی با ما

بله خیر **سوال ۱۲:** رفرنس ها به درستی نوشته شده و در ارتباط با موضوع طرح می باشند؟

بله خیر **سوال ۱۳:** زمان بندی متناسب با اجرا در نظر گرفته شده است؟

بله خیر **سوال ۱۴:** بودجه طرح منطقی و مناسب است؟

ثبت / مرحله بعد

در قسمت "نظر نهایی" سطح نوآوری و این که گرانت تعلق می گیرد یا خیر را به همراه توضیحات لازم ثبت می کند.

دآوری پروپوزال طرح نوآورانه آموزشی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

کاربر دانشگاهی: داور تست تاریخ ثبت در سامانه ۱۳۹۹/۱۲/۱۵ وضعیت در حال ارزیابی نماینده

مرحله اول	مرحله دوم	مرحله سوم	مرحله چهارم	مرحله آخر
اطلاعات کلی پروپوزال	ارزیابی اولیه / رد سریع	فرم دآوری طرح نوآورانه	نظر نهایی	ارسال نتیجه دآوری

دآوری (نظر نهایی)

تعیین وضعیت نوآوری

گرانت

توضیحات کلی

در سطح دانشگاه نوآورانه است

گرانت تعلق می گیرد

ثبت / مرحله بعد

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی | ۱۳۹۷-۱۳۹۸

در قسمت "ارسال نتیجه داوری" نتیجه را به همراه توضیحات لازم به نماینده ارسال می کند.

The screenshot shows a web application interface for submitting a competition result. The header includes the Ministry of Health and Education logo and the text "سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت". The navigation menu on the right includes "داور تست", "داور", "دانشگاه علوم پزشکی تهران", "داشبورد", "کارتابل من (1)", "فعالیت های من (0)", "راهنمای سامانه", and "تماس با ما". The main content area features a progress bar with five stages: "مرحله اول: اطلاعات کلی پروپوزال", "مرحله دوم: ارزیابی اولیه/ رد سریع", "مرحله سوم: فرم داوری طرح نوآورانه", "مرحله چهارم: نظر نهایی", and "مرحله آخر: ارسال نتیجه داوری". The "ارسال نتیجه داوری" stage is highlighted with a red box and a red arrow. Below the progress bar, there is a section for "ارسال نتیجه داوری به نماینده دانشگاه" with a "توضیحات" field and an "ارسال" button, also highlighted with a red box and a red arrow. The footer contains the text "وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ۱۳۹۶-۱۳۹۹".

راهنمای داوری درخواست امتیاز دانش پژوهی دانشگاهی

از صفحه "کارتابل من" لینک "داوری شود/ارسال نتیجه داوری" را انتخاب کنید.

The screenshot shows the 'My Dashboard' page of the National Center for Academic Excellence. The page features a table of applications and a sidebar with navigation options. A red arrow points to the 'My Dashboard' link in the sidebar, and another red arrow points to the 'Apply/Submit Result' link in the table.

کد	کامپوز دانشگاهی	مرحله فرآیند	نوع درخواست	توضیحات	تاریخ ورود به کارگزار	داوری شود/ارسال نتیجه داوری
۹۹۵۱۳۰۵۱	کامپوز دانشگاهی	داوری دانشگاهی درخواست امتیاز دانش پژوهی	ارزشیابی فرآیندهای دانش پژوهانه/تجارب پژوهی		۱۳۹۹/۱۲/۱۴	داوری شود/ارسال نتیجه داوری

Navigation options in the sidebar:

- داور گیت
- داور
- دانشگاه علوم پزشکی تهران
- داشبورد
- کارتابل من (۱)
- فعالیت های من (+)
- راهنمای سامانه
- تماس یا ما

در قسمت "اطلاعات کلی" داور می تواند اطلاعات اولیه، جزئیات و فایل های ارسال شده توسط کاربر دانشگاهی را ارزیابی نماید.

سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت

دانشگاه علوم پزشکی تهران

داور ثبت

داور

دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد

کارتابل من (۱)

فعالیت های من (+)

راهنمای سامانه

تماس با ما

داوری درخواست امتیازدهی دانش پژوهی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

کاربر دانشگاهی: نام ثبت

تاریخ ثبت در سامانه ۱۳۹۶/۱۲/۱۴

وضعیت ارزیابی دانشگاهی/درخواست امتیاز دانش پژوهی

مرحله اول اطلاعات کلی

مرحله دوم ارزیابی اولیه/ رد سریع

مرحله سوم مهیازهای دانش پژوهی

مرحله چهارم ارسال نظر نهایی

اطلاعات اولیه

جزئیات

فایل های ارسال شده

وزارت بهداشت، ایران و آموزش پزشکی ۱۳۹۸-۱۳۹۹

در قسمت "ارزیابی اولیه/رد سریع" داور می تواند در همان ابتدا سوالات ارزیابی اولیه را پاسخ دهد و در صورت داشتن پاسخ "بله" آن را رد سریع کند.

سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت

نقش (ها) داور دانشگاه علوم پزشکی تهران

کاربر دانشگاهی: داور تست تاریخ ثبت در سامانه ۱۳۹۹/۱۲/۱۴ وضعیت ارزیابی دانشگاهی درخواست امتیاز دانش پژوهی

مرحله اول	مرحله دوم	مرحله سوم	مرحله چهارم
اطلاعات کلی	ارزیابی اولیه/رد سریع	معیارهای دانش پژوهی	ارسال نظر نهایی

لحا در صورتی که پاسخ به همه سوالات زیر «خیر» باشد، ارزیابی وارد مرحله بعدی می شود.

سوال ۱: فعالیت های خارج از حوزه آموزش مرتبط با اعضای هیات علمی یا یکی از رده های فراگیران علوم پزشکی (CME/CPD/undergraduate/postgraduate) بله خیر

سوال ۲: فرایندی، که در دوره های گذشته به عنوان فرایند کشوری شناسایی و مورد تقدیر قرار گرفته است. بله خیر

سوال ۳: طرح هایی که صرفاً ماهیت نظریه پردازی دارند. بله خیر

سوال ۴: پژوهش های آموزشی که ماهیت تولید علم دارند و نه اصلاح روندهای آموزشی مستقر در دانشگاه ها بله خیر

سوال ۵: فرایندهایی که مدت اجرای کمتر از شش ماه دارند (برای فرایندهایی که اجرای مستمر دارند) بله خیر

سوال ۶: فرایندهایی که حداقل دو بار انجام نشده اند (برای فرایندهایی که اجرای مکرر دارند) بله خیر

سوال ۷: فرایندهایی که مصوب مرجع ذی صلاح نشده اند (فرایندهایی که ماهها اجرای یک باره دارند ولی تقویم مستمر دارند مانند برنامه های آموزشی یا سند های سیاست گذاری) بله خیر

ثبت / مرحله بعد

در صورتی که جواب تمام سوالات "خیر" باشد، می تواند به مرحله بعدی برود.

کاربر دانشگاهی: داور تست تاریخ ثبت در سامانه: ۱۳۹۹/۱۲/۱۳ وضعیت ارزیابی دانشگاهی/درخواست امتیاز دانش پژوهی

مرحله اول: اطلاعات کلی | **مرحله دوم: ارزیابی اولیه/ رد سریع** | مرحله سوم: معیارهای دانش پژوهی | مرحله چهارم: ارسال نظر نهایی

تلاش در صورتی که پاسخ به همه سوالات زیر «خیر» باشد، ارزیابی وارد مرحله بعدی می شود.

- سوال ۱: فعالیت های خارج ازجمله آموزش مرتبط با اعضای هیات علمی یا یکی از رده های فراگیران علوم پزشکی (CME/CPD, undergraduate, postgraduate) بله خیر
- سوال ۲: فرایندی که در دوره های گذشته به عنوان فرایند کشوری شناسایی و مورد تقدیر قرار گرفته است. بله خیر
- سوال ۳: طرح هایی که صرفاً ماهیت نظریه پردازی دارند. بله خیر
- سوال ۴: پژوهش های آموزشی که ماهیت تولید علم دارند و نه اصلاح روندهای آموزشی مستقر در دانشگاه ها بله خیر
- سوال ۵: فرایندهایی که مدت اجرای کمتر از شش ماه دارند (برای فرایندهایی که اجرای مستمر دارند) بله خیر
- سوال ۶: فرایندهایی که حداقل دو بار انجام نشده اند (برای فرایندهایی که اجرای مکرر دارند) بله خیر
- سوال ۷: فرایندهایی که مصوب مرجع ذی صلاح نشده اند (فرایندهایی که ماهراً اجرای یک باره دارند ولی تکرار مستمر دارند مانند برنامه های آموزشی یا سند های سیاست گذاری) بله خیر

ثبت / مرحله بعد | رد سریع

در قسمت "معیارهای دانش پژوهی" نظر خود را در رابطه با سوالات داوری ثبت می کند.

سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت

نقش (ها) | داور دانشگاه علوم پزشکی تهران

داوری درخواست امتیازدهی دانش پژوهی / دانشگاه علوم پزشکی تهران

وضعیت: ارزیابی دانشگاهی / درخواست امتیاز دانش پژوهی | تاریخ ثبت در سامانه: ۱۳۹۹/۱۲/۱۴ | کاربر دانشگاهی: داور تست

وضعیت	تاریخ ثبت در سامانه	کاربر دانشگاهی	داور تست	مرحله اول	مرحله دوم	مرحله سوم	مرحله آخر
ارزیابی دانشگاهی / درخواست امتیاز دانش پژوهی	۱۳۹۹/۱۲/۱۴	داور تست		اطلاعات کلی	ارزیابی اولیه / رد سریع	معیارهای دانش پژوهی	ارسال نظر نهایی

فرم داوری درخواست امتیازدهی دانش پژوهی

بله / خیر سوال ۱: هدف مشخص و روشن دارد.

بله / خیر سوال ۲: برای انجام فرایند مرور بر متون انجام شده است.

بله / خیر سوال ۳: از روش مندی مناسب و منطبق با اهداف استفاده شده است.

داور تست
داور
دانشگاه علوم پزشکی تهران

داشبورد
کارگزاران من (۱)
فعالیت های من (+)
راهنمای سامانه
تماس با ما

پاسخ هر سوال به همراه توضیحات لازم ثبت شود.

The screenshot shows a web application interface for a medical exam. The header is blue and contains the following elements from left to right: a checkmark icon, a dropdown menu with 'دوره دانشگاه علوم پزشکی تهران' (Tehran University of Medical Sciences) selected, and the text 'سامانه ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت' (National System of Innovative Educational Activities of the Ministry of Health). On the right side of the header is the logo of the Ministry of Health and Education and the text 'معاونت آموزش / مرکز نظامات' (Education Assistant / Center for Regulations).

The main content area is white and contains four questions, each with a radio button for 'بله' (Yes) and 'خیر' (No). The questions are:

- بله خیر **سوال ۳:** از روش مندی مناسب و منطبق با اهداف استفاده شده است.
- بله خیر **سوال ۴:** اهداف مورد نظر به دست آمده اند؟
- بله خیر **سوال ۵:** فرایند به شکل مناسبی در اختیار دیگران قرار گرفته است.
- بله خیر **سوال ۶:** فرایند مورد نقد توسط مجریان قرار گرفته است.

At the bottom of the page, there is a green button with the text 'ثبت / مرحله بند' (Save / End Stage), which is highlighted with a red box and a red arrow pointing to it.

On the right side of the interface, there is a dark blue sidebar with the following menu items:

- داور تست
- داور
- دانشگاه علوم پزشکی تهران
- داشبورد
- کارگزاران من (۱)
- فعالیت های من (۰)
- راهنمای سامانه
- تماس با ما

در قسمت "ارسال نظر نهایی" نتیجه دانش پژوهی و وضعیت نوآوری به همراه توضیحات لازم به نماینده ارسال می شود.

The screenshot shows a web portal interface for submitting a final review. The header includes the Ministry of Education and Higher Education logo and the text "سازمان ملی فعالیت های نوآورانه آموزشی وزارت بهداشت". The main content area features a progress bar with four stages: "مرحله اول: اطلاعات کلی", "مرحله دوم: ارزیابی اولیه/ رد سریع", "مرحله سوم: معیارهای دانش پژوهی", and "مرحله آخر: ارسال نظر نهایی". A red arrow points to the "ارسال نظر نهایی" button in the progress bar. Below the progress bar, there are two dropdown menus for "دانش پژوهی آموزشی است" and "در سطح دانشگاه برای اولین بار صورت گرفته است". A large text area for "توضیحات کلی" is visible, with a red arrow pointing to a green "ارسال" button at the bottom right. The right sidebar contains a navigation menu with options like "داشبورد", "کارنابل من (۱)", "فعالیت های من (۰)", "راهنمای سامانه", and "تماس با ما".